

Naam asp. examiner:	Datum:

1. Inlevingsvermogen/sociaal sensitief- ZELFTOETS					
<ul style="list-style-type: none"> • Kan inschatten welke houding de situatie vraagt. • Toont begrip voor gevoelens en situaties waarin anderen zich bevinden. • Toont zich bewust van andere mensen en de omgeving, en van uw invloed hierop 					
Gedragsvoorbeelden	onvoldoende	twijfelachtig	voldoende	goed	uitstekend
Is op de hoogte van en verdiept zich in de belevingswereld van de examenkandidaat.	0	0	0	0	0
Checkt tijdens het examen hoe de examenkandidaat er in staat, pikt signalen op en speelt hier op in.	0	0	0	0	0
Weet een veilige omgeving te creëren voor de examenkandidaat. Stelt de examenkandidaat gerust, geeft de examenkandidaat vertrouwen en stimuleert hem / haar.	0	0	0	0	0
Toont begrip voor de houding en gevoelens van de examenkandidaat tijdens het examenproces.	0	0	0	0	0
Is zich bewust van de eigen rol / houding / gedragingen op de examenkandidaat.	0	0	0	0	0
Toelichting / verbeter suggesties					

Naam asp. examiner:	Datum:

2. Communicatie- ZELFTOETS					
<ul style="list-style-type: none"> • Weet op schrift en mondeling ideeën en meningen goed uit te drukken. • Geeft aandacht aan en begrijpt verbale communicatie van anderen. 					
Gedragsvoorbeelden	Onvoldoende	twijfelachtig	voldoende	goed	uitstekend
Legt duidelijk en beknopt het examenproces (doel, werkwijze) aan de examenkandidaat uit. Checkt daarbij of de examenkandidaat hem / haar begrepen heeft.	0	0	0	0	0
Kan een (ingewikkeld) examenproces in begrijpelijke spreektaal toelichten en uitleggen.	0	0	0	0	0
Weet het schriftelijke oordeel in een beknopte, heldere en directe stijl neer te zetten.	0	0	0	0	0
Hanteert een duidelijke structuur in de schriftelijke rapportage.	0	0	0	0	0
Brengt zijn / haar boodschap duidelijk voor het voetlicht.	0	0	0	0	0
Vraagt examenkandidaten door op aanpak, luistert en vat samen.	0	0	0	0	0
Laat de examenkandidaat reflecteren op getoond handelen.	0	0	0	0	0
Toelichting / verbeter suggesties					

Naam asp. examiner:	Datum:

3. Observeren- ZELFTOETS

- Kan objectief herkennen wat zich afspeelt in of tussen verschillende situaties.

Gedragsvoorbeelden	onvoldoende	twijfelachtig	Voldoende	goed	uitstekend
Kan het voortraject met de examenkandidaat loslaten. Beoordeelt alleen het „hier“ en „nu“.	0	0	0	0	0
Kan geobserveerd gedrag in kaart brengen, benoemen en naar competenties vertalen.	0	0	0	0	0
Weet onderscheid te maken tussen relevante en niet-relevante gedragingen van de examenkandidaat tijdens het examen en bij de beoordeling.	0	0	0	0	0

Toelichting / verbeter suggesties

Naam asp. examiner:	Datum:

4. Oordeelvorming- ZELFTOETS					
<ul style="list-style-type: none"> • Weegt gegevens en mogelijke handelwijzen in het licht van relevante criteria tegen elkaar af en komt tot realistische beoordelingen. 					
Gedragsvoorbeelden	onvoldoende	twijfelachtig	voldoende	goed	uitstekend
Kan gewenste competenties en beroepshouding vertalen naar waarneembaar gedrag en observaties.	0	0	0	0	0
Kan de gestelde criteria vertalen naar het juiste niveau. Weet goed grenzen aan te geven tussen wat voldoende en wat onvoldoende is en wat behoort bij de beroepsbeoefening.	0	0	0	0	0
Beoordeelt integraal vakkennis, vaardigheden en beroepshouding.	0	0	0	0	0
Beoordeelt het totale proces; niet alleen de (gefragmenteerde) onderdelen.	0	0	0	0	0
Als er geen duidelijk werkprocedures zijn, weet de volgorde van werkwijze juist in te schatten.	0	0	0	0	0
Beoordeelt of de examenkandidaat de juiste beslissingen / afwegingen heeft gemaakt om ook te kunnen beoordelen in hoeverre de examenkandidaat de getoonde competentie ook in een andere situatie kan realiseren (transfer).	0	0	0	0	0
Checkt in welke mate het resultaat overeenkomt met de gewenste kwaliteit.	0	0	0	0	0
Checkt of het aantal bewijzen voldoende is om een uitspraak te doen over de competentie.	0	0	0	0	0
Toelichting / verbetersuggesties					

Naam asp. examiner:	Datum:

5. Kritische houding / onafhankelijkheid- ZELFTOETS

- Stelt relevante onderwerpen ter discussie.
- Neemt zaken niet zomaar voor zoete koek aan.

Gedragsvoorbeelden	Onvoldoende	twijfelachtig	voldoende	goed	uitstekend
Is kritisch op proces en resultaat.	0	0	0	0	0
Is kritisch op de van tevoren gestelde procedures; bepaalt aan de hand van de gegeven situatie wanneer en waarom af te wijken van de procedures.	0	0	0	0	0
Bewaakt het doel van het examen en weegt dit mee bij het bepalen om hier van af te wijken.	0	0	0	0	0
Creëert binnen de kaders van het examen ruimte.	0	0	0	0	0
Vraagt examenkandidaten door op aanpak en resultaat, vraagt – waar nodig – om een toelichting.	0	0	0	0	0
Heeft oog voor creativiteit bij de examenkandidaat bij het behalen van het resultaat. Schat op juiste wijze belang van een bepaalde werkwijze in.	0	0	0	0	0
Weet zich zakelijk op te stellen en toont lef om te zeggen wat hij / zij van het resultaat vindt.	0	0	0	0	0
Geeft aan kandidaat grenzen aan.	0	0	0	0	0
Signaleert onvolkomenheden in het examenproces en koppelt dit tijdig terug aan de examenconstructeurs.	0	0	0	0	0
Is zich bewust van de eigen subjectiviteit. Signaleert tijdig eigen subjectiviteit. Haalt indien nodig anderen erbij.	0	0	0	0	0
Toelichting / verbetersuggesties					

Naam asp. examiner:	Datum:

6. Systematisch/proceduregericht werken- ZELFTOETS

- Heeft een ordelijke gestandaardiseerde manier van werken en bedenkt methoden ten behoeve van een soepel verloop van de werkzaamheden.
- Weet hoe een opvolgend proces van gerelateerde taken te creëren.

Gedragsvoorbeelden	onvoldoende	twijfelachtig	voldoende	goed	uitstekend
Houdt zich aan de criteria opgesteld in het examenformulier.	0	0	0	0	0
Werkt volgens vaste procedures.	0	0	0	0	0
Analyseert scherp en snel op basis van feiten en aantoonbare gedragingen van examenkandidaten en is betrokken bij het examenproces.	0	0	0	0	0
Weet zich zakelijk op te stellen en toont lef om ter plekke te zeggen wat hij / zij van het examenverloop vindt, onafhankelijk van de functie van degenen die de boodschap ontvangen.	0	0	0	0	0
Gebruikt feiten als onderbouwing van besluitvorming rondom examenverloop.	0	0	0	0	0
Communiqueert de feiten mondeling en schriftelijk zuiver naar betrokken examenkandidaat en de examencommissie.	0	0	0	0	0
Werkt de communicatie rondom examenverloop direct af zonder zich af te laten leiden door bijzaken.	0	0	0	0	0
Toelichting / verbetersuggesties					